



6. GELENEKSEL DİŞE DİŞ ARAŞTIRMA GÜNÜ



13 Mayıs 2022

TÜM SPONSORLARA TEŞEKKÜRLER

- NUCLEOSS
- DUSDATA
- NOBEL KARTABEV
- ATILIM DİŞİ DEPOSU
- TOKUYAMA DENTAL
- STUDENTAL
- KARTAR DENTAL
- ESER DİŞİ DEPOSU
- GÜNEY DİŞİ DEPOSU
- SER DENTAL
- FATİH TOPÇU DENTAL
- REDBULL

Değerli Katılımcılarımız,

Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Geleneksel 6. Diş Araştırma Günü “öğrenciler tarafından öğrenciler için” hazırlanan özel bir gündür ve bunun bir emeğin ürünüdür.

Akademik dünyanın bir parçası olan diş hekimliği öğrencilerinin, eğitimleri sırasında bilimsel araştırmalarda yer almalarına ve bilimsel bakımla açış edilmelerine olanak sağlanmasında önemli bir öğrenim hedefidir. Bu öğrenim hedefini yafama geçirmeyi misyon edinen ve uzun zamandır büyük bir özenle gerçekleştiren Diş Araştırma Günü’ne katkılarından dolayı özveriyle çalışkan değerli danışman hocalarımıza, asistanlarımıza, düzenleme kurulu koordinatör yardımcılarımıza, düzenleme kurul üyesi öğrencilerimize, tüm sponsorlarımıza ve elbette Diş Araştırma Günü’nün “genç bilim insanları”na içtenlikle teşekkür ederiz.

Verimli ve akılda kalıcı bir toplantı olmasını dilemiyle...

Düzenleme Kurulu adına
Doç. Dr. Funda Gülay KADIO/ LU

GELENEKSEL 6. DIŐE DIŞ ARAŞTIRMA GÜNÜ PROGRAMI

13.00 AÇILIŐ TÖRENİ ve AÇILIŐ KONUŐMASI

13.30 Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Öğrencilerinin Çevresel Stres Faktörlerinin Değerlendirilmesi

Eren ASLAN, Nurselin EKER, Zeynep DEMİR, Ahmet Emir GÖKCEK

13.45 Diş Hekimliği Fakóltesi Son Sınıf Öğrencilerinin Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavına Hazırlanmalarının Depresyon Durumları Üzerine Etkisi
Muhammet Burak İLBAYI, Nisanur YILMAZ, İsra Sultan UĞUR, Ramazan ADANIR

14.00 Tek Renk Universal Bir Rezin Kompozitin Renk Kararlılığının ve Doğal Diş Dokusuna Renk Uyum Yeteneğinin Değerlendirilmesi
İpek ÖĞÜÇBİLEK, Helin YAZAN, Ahmet YÜKSEK, Ökkaş KORKMAZ, Hasan AVCILI

14.15 Diş Hekimliği Fakóltesi ve Dişçilik Hizmetleri Bölümü Öğrencilerinin Diş Hekimliği Meslek Algısının Değerlendirilmesi
Ömer Faruk ÇAMCI, Mina Nur KAYAPINAR, Ömer BİLİR, Rümeyse KAYAR

14.30 ARA

15.00 CTS Birimi'ni Tanıyalım
Akran Eğitimi

15.15 Hizmet Kalitesinin Servqual Modeli ile Ölçülmesi: 2022 Yılı, Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Örneği
Batuhan MERT, Aybüke ŐAHİN, Sümeyye Handan YÜCE, Hasan ÇELİK

15.30 Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Öğretim Elemanları ve Araştırma Görevlilerinin Meslek Tercihindeki Faktörler ile Tükenmişlik Düzeyi İlişkisi
Şule GÖRGEN, Bünyamin KÖSE, Sula AÇAN, Mehmet Şerif COŐKUN

15.45 Uzaktan Eğitimin Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Öğrencileri Üzerine Etkisinin Araştırılması
Berfin PADAK, Mahmut ORHAN, Melih AKGÜL, Polen ÖZDİL, Ümit Rahman DEMİR

16.00 Farklı Dental Anksiyete Düzeylerine Sahip Hastaların Hekim Üniforma Tercihleri
İpek ÖĞÜÇBİLEK, Helin YAZAN, Ahmet YÜKSEK, Ökkaş KORKMAZ, Hasan AVCILI

16.15 HEDİYE ÇEKİLİŐLERİ

16.45 SONUÇLARIN AÇIKLANMASI – SERTİFİKA TÖRENİ

17.00 KAPANIŐ

2022-1

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL STRES FAKTÖRLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eren ASLAN¹, Nurselin EKER¹, Zeynep DEMİR¹, Ahmet Emir GÖKCEK¹
Danışman: Öğr. Gör. Duygu TURNA²

Amaç: Diş hekimliği genel olarak klinik beceri, teorik bilgi ve insan ilişkilerinin bir arada bulunma zorunluluğu nedeniyle stresli bir ortam oluşturmaktadır. Öğrencilerde genel olarak strese sebep olacak faktörler arasında sınavlar, klinik uygulamalar, akademik ve klinik yeterlilik, hasta ile olan iletişim ve tedaviler, klinik personel ile olan iletişim, duygusal ve finansal problemler, aile ve arkadaşlarla olan ilişkiler görülmektedir. Bu çalışmanın amacı Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin stres faktörlerinin belirlenmesi ve stres düzeylerinin değerlendirilmesidir.

Materyal ve Metod: Çalışmaya 2021-2022 eğitim öğretim yılında Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler katılmıştır. Öğrencilere Modifiye Diş Hekimliği Çevresel Stres Anketi uygulanmıştır. (n=362) Anket, akademik performans, mesleki gelecek beklentileri, hastalarla ilişkiler, aileye karşı sorumluluklar, sosyal faktörler ve kurumsal faktörler hakkında sorular içermektedir. Çalışmamızda kişisel, eğitimsel ve akademik olmak üzere 3 alt boyutta değerlendirilmiştir. Klinik eğitim alan staj öğrencilerine yönelik ankete klinik çevresel faktörlerle ilgili sorular eklenmiştir. Çalışma Çukurova Üniversitesi girişimsel olmayan etik kurulu tarafından onaylandı. İstatistiksel karşılaştırmalarda $p < 0,005$ anlamlı fark olarak kabul edildi.

Bulgular: Çalışmaya yaş ortalaması 21.55 ± 2.12 olan 203'ü kadın, 149'u erkek toplam 362 diş hekimliği öğrencisi katılmıştır. Kişisel, eğitsel ve akademik alt boyutlarda 1., 2. ve 3. sınıflar arasında istatistiksel olarak fark bulunmuştur ($p < 0,005$). Akademik alt boyutta 2. ve 3. sınıf öğrencileri ile stajyer öğrenciler arasında fark bulunmuştur ($p < 0,005$).

Sonuç: Diş hekimliği öğrencilerinin akademik kaygılarının diğer faktörlere göre daha fazla stres yarattığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Stres, Diş Hekimliği Eğitimi, Stres Faktörleri

¹ Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 2. Sınıf Öğrencisi.

² Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı

2022-1

EVALUATION OF ENVIRONMENTAL STRESS FACTORS OF ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF DENTISTRY STUDENTS

Eren ASLAN¹, Nurselin EKER¹, Zeynep DEMİR¹, Ahmet Emir GÖKCEK¹
Advisor: Duygu TURNA

Purpose: Dentistry is a stressful environment due to the necessity of clinical skills, theoretical knowledge and human relations. Examinations, clinical practices, academic and clinical competence, communications and treatments with the patient, communication with clinical staff, emotional and financial problems, relationships with family and friends are among the factors that cause stress in students in general. The aim of this study is to determine the stress factors of Çukurova University Faculty of Dentistry students and to evaluate their stress levels.

Methods: The modified Dental Environmental Stress (DES) Index was administered to all undergraduate students during the 2021-2022 academic year (n=362). The data were statistically evaluated. The questionnaire is inquiries about academic performance, professional future expectations, relations with patients, responsibilities towards family, social factors, and institutional factors. In our study, it was evaluated in three dimensions, including 3 sub-dimensions personal, educational and academic. Questions about clinical environmental factors were added to the questionnaire for internship students receiving clinical training. The study was approved by the Çukurova University non-interventional ethics committee. In statistical comparisons, $p < 0.005$ was considered a significant difference.

Results: A total of 362 dentistry students, 203 female, and 149 male, with a mean age of 21.55 ± 2.12 , participated in the study. A statistical difference was found between the 1st, 2nd, and 3rd grades in personal, educational, and academic sub-dimensions ($p < 0.005$). In the academic sub-dimension, a difference was found between the 2nd and 3rd-year students and the intern students ($p < 0.005$).

Conclusions: It has been concluded that the academic anxiety of dentistry students creates more stress than other factors.

Keywords: Stress, Dentistry Education, Stress Factors

¹ Çukurova University, Faculty of Dentistry, 2nd Grade Student.

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Oral and Maxillofacial Surgery

2022-2

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİŞ HEKİMLİĞİNDE UZMANLIK SINAVINA HAZIRLANMALARININ DEPRESYON DURUMLARI ÜZERİNE ETKİSİ

Muhammet Burak İLBAYI¹, Nisanur YILMAZ¹, İsra Sultan UĞUR¹, Ramazan ADANIR¹
Danışman: Öğr. Gör. Damla SOYDAN ÇABUK²

Amaç: Bu çalışmanın amacı diş hekimliği fakültesi son sınıf öğrencilerinin diş hekimliğinde uzmanlık sınavına hazırlanmalarının depresyon durumları üzerine etkisini değerlendirmektir.

Gereç ve yöntem: ÇÜ Diş Hekimliği Fakültesi 5. Sınıf öğrencileri üzerine yapılan, 5 demografik soru ve Beck Depresyon Ölçeği'nden oluşan online anket çalışmasına 86 stajyer öğrenci katıldı. Öğrencilere Google Forms üzerinden hazırlanmış ölçek linkleri ulaştırıldı. Anketin ilk kısmında demografik veriler sorgulanırken, ikinci kısımda Beck Depresyon Ölçeği yer aldı. SPSS 25.0 programı (SPSS Inc., Chicago, IL,USA) kullanıldı ve anlamlılık düzeyi p<0.05 olarak belirlendi. İstatistik analiz için ki-kare ve Fisher's exact testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Yaşları 22 ve 30 arasında değişen 86 katılımcının 44'ü erkek, 42'si kadındır. Katılımcıların %58,1'i Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı'na girmeyi düşünüyorken %41,9'u sınava girmeyi düşünmemektedir. Katılımcıların %66,2'si bir eğitim platformuna üye iken %33,8'i bir eğitim platformuna üye değildir. Katılımcılar %96,3 oranında sınav için çalışma sürelerini yeterli bulmamaktadır. Öğrencilerin %58,1'inin ailesinde gelir ve gider birbirine denktir. Öğrencilerin %41,9'unun boş vakitlerinde ilgilendikleri hobileri yoktur.

Sonuçlar: 5. Sınıf öğrencilerinin depresyon durumları ile Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavına hazırlanmaları arasında anlamlı ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Diş Hekimliği, uzmanlık sınavı, depresyon

¹ Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 2. Sınıf Öğrencisi.

² Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

2022-2

THE EFFECT OF THE PREPARATION OF THE FACULTY OF DENTISTRY FINAL STUDENTS FOR THE EXAM FOR SPECIALIZATION IN DENTISTRY ON DEPRESSION STATUS

Muhammet Burak İLBAYI¹, Nisanur YILMAZ¹, İsra Sultan UĞUR¹, Ramazan ADANIR¹
Advisor: Damla SOYDAN ÇABUK²

Purpose: The aim of this study is to evaluate the effects of senior dentistry students who are preparing for the assistant dentistry exam on their depression status.

Materials and Methods: 86 interns filled out the online questionnaire consisting of 5 demographic questions and Beck Depression Scale among 5th grade students of the Faculty of Dentistry of Ç.Ü. Scale links created via Google Forms were delivered to students. While demographic data were requested in the first part of the questionnaire, Beck depression inventory was recorded in the second part. SPSS 25.0 program (SPSS Inc., Chicago, IL, USA) was used and the significance level was determined as p<0.05. Chi-square and Fisher's exact tests were used for statistical analysis.

Results: Of the 86 participants aged between 22 and 30, 44 were male and 42 were female. While 58.1% of the participants consider taking the specialist dentistry exam, 41.9% do not consider taking the exam. While 66.2% of the participants are members of an education platform, 33.8% are not members of an education platform. 96.3% of the participants find the learning time for the exam insufficient. Income and expenses of 58.1% of the students in the family are the same. 41.9% of the students do not have a hobby that interests them in their spare time.

Conclusion: A significant correlation was found between the depression status of 5th grade students and their preparation for the dentistry specialty exam.

Keywords: Dentistry, specialization exam, depression

¹ Çukurova University, Faculty of Dentistry, 2nd Grade Student.

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Oral and Maxillofacial Radiology

2022-3

Tek Renk Universal Bir Rezin Kompozitin Renk Kararlılığının ve Doğal Diş Dokusuna Renk Uyum Yeteneğinin Değerlendirilmesi

İpek Öğüçbilek¹, Helin Yazan¹, Ahmet Yüksek¹ Ökkaş Korkmaz¹, Hasan Avcılı¹
Danışman: Öğr. Gör. Dr. Cihan Küden²

Amaç: Son zamanlarda her diş rengine uyum sağlayabilen tek renge sahip kompozit dolgu materyalleri piyasaya sürülmektedir. Yapılan araştırmalar tek renk üretilen kompozitlerin mekanik testlerinde tatmin edici sonuçlar elde etmiştir. Ancak farklı içeceklerin tek renk kompozitlerin ve dişin aynı anda renk değişimini birlikte değerlendiren araştırmalar sınırlı sayıda olup literatürde bir fikir birliğine gözlenmemiştir. Bu yüzden bu çalışmanın amacı tek renk kullanılarak kole (Black V) dolgusu restorasyonu tamamlanmış dişlerin doğal diş rengine renk uyumunun ve farklı sıvılarda bekletildikten sonra oluşan diş rengindeki ve restorasyon rengindeki değişimlerin karşılaştırılarak değerlendirilmesidir.

Yöntem: Periodontal ve ortodontik nedenlerle çekilmiş 50 adet çürüksüz restorasyonsuz maksiler anterior daimi insan dişi bu çalışmaya dahil edilmiştir (n = 10). Dişlerin labial yüzeylerine aeratör ve mikromotor ile mine sement sınırının 1 mm üzerinde, 4 mm eninde, 3 mm boyunda ve 2 mm derinliğinde Black V sınıf kavite hazırlanmış ve tek renge sahip evrensel bir kompozit (Omnichroma; Tokuyama Dental, Tokyo, Japan) ile restorasyonlar tamamlanmıştır. Bir spektrofotometre (VitaEasyshade V, Vita Zahnfabrik, Bad Sackingen, Almanya) ile kompozit dolgunun ve diş minesinin rengi sabit bir ışık ortamı altında ölçülerek elde edilen değerler (L*, a*, b*) kaydedilmiştir. Sonrasında renk stabilitesini ölçmek için her bir diş viallere yerleştirilerek kırmızı şarap, kola, şalgam, kahve ve distile su viallerin üzerine eklenmiştir. 24 saat, 3 gün, 7 gün ve 14 gün sonrasında renk ölçümleri tekrarlanmıştır. Elde edilen veriler CIEDE2000 formülü kullanılarak hesaplanmış ve tek yönlü ANOVA ve Tukey testi ile istatistiksel analizi yapılmıştır (p = 0.05).

Bulgular: Hem kompozit restorasyon için hem de minedeki renk değişimi açısından en fazla renk değişimlerine sebep olan içecek şalgam olarak bulunmuştur (p < 0.05). Diş minesinde ikinci sırada renk değişimine yol açan içecek kola olurken kompozit dolgu grubunda şarap olarak gözlenmiştir. Diş ve kompozit dolgu restorasyonun farklı sıvılardaki renk değişim açısından bir korelasyon elde edilmemiştir.

Sonuçlar: Tek renk rezin kompozitin ilk rengi ile restorasyonu arasındaki renk değişimi dikkat çekicidir. Tek renk rezin kompozit, sınıf V restorasyonlar için minenin rengiyle kabul edilebilir bir uyum göstermekte, farklı sıvılarda yaşlanmanın etkisi ile renk farkı artmaktadır. Tek renk universal rezin kompozitinin harmanlama etkisi umut vericidir.

Anahtar kelimeler: Kompozit, renk değişimi, tek renk, universal

¹ Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 2. Sınıf Öğrencisi.

² Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Endodonti Anabilim Dalı.

2022-3

Evaluation Of Color Stability and Color Adaptation Ability Of a Single Color Universal Resin Composite to Natural Tooth Tissue.

İpek Öğüçbilek¹, Helin Yazan¹, Ahmet Yüksek¹ Ökkaş Korkmaz¹, Hasan Avcılı¹
Danışman: Cihan Küden²

Aim: Recently, composite filling materials with a single color that can adapt to every tooth color have been introduced to the market. The researches have obtained satisfactory results in the mechanical tests of composites produced in one color. However, studies evaluating the simultaneous color change of monochromatic composites and tooth in different beverages are limited in number and a consensus has not been observed in the literature. Therefore, the aim of this study is to compare the color match of the natural tooth color of the teeth with black V filling restoration using a single color and the changes in tooth color and restoration color after soaking in different liquids.

Method: Fifty caries-free, non-restorative maxillary anterior permanent human teeth extracted for periodontal and orthodontic reasons were included in this study (n = 10). Black V-class cavities were prepared on the labial surfaces of the teeth with an aerator and micromotor, 1 mm above the enamel cement boundary, 4 mm wide, 3 mm long and 2 mm deep, and restorations were completed with a single color universal composite (Omnichroma; Tokuyama Dental, Tokyo, Japan). The values (L*, a*, b*) obtained by measuring the color of the composite filling and tooth enamel under a constant light environment with a spectrophotometer (VitaEasyshade V, Vita Zahnfabrik, Bad Sackingen, Germany) were recorded. Then, each tooth was placed in vials to measure color stability, and red wine, cola, turnip, coffee and distilled water were added to the vials. Color measurements were repeated after 24 hours, 3 days, 7 days and 14 days. Obtained data were calculated using the CIEDE2000 formula and statistical analysis was performed with one-way ANOVA and Tukey test (p = 0.05).

Results: Turnip was found to be the beverage that caused the most color changes both for composite restoration and enamel color change (p < 0.05). While the beverage causing color change in tooth enamel was coke, it was observed as wine in the composite filling group. No correlation was obtained in terms of color change of tooth and composite filling restoration in different liquids.

Conclusions: The color change between the initial color of the single-tone resin composite and its restoration is remarkable. Monochrome resin composite shows an acceptable match with the color of the enamel for class V restorations, but the color difference increases with the effect of aging in different liquids. The blending effect of one-tone structurally colored universal resin composite is promising.

Keywords: Composite, color change, single color, universal

¹ Çukurova University, Faculty of Dentistry, 2nd Grade Student.

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Endodontics.

2022-4

Diş Hekimliği Fakültesi Ve Dişçilik Hizmetleri Bölümü Öğrencilerinin Diş Hekimliği Meslek Algısının Değerlendirilmesi

Ömer Faruk Çamcı¹, Mina Nur Kayapınar¹, Ömer Bilir¹, Rümeyse Kayar¹
Danışman: Öğr. Gör. H. Nida Uğuz²

Amaç : Diş hekimliği, ağız boşluğu, dişler ve çene-yüz bölgesindeki hastalıkların, bozuklukların ve durumların incelenmesini, teşhisini, önlenmesini ve tedavisini içeren bir tıp dalıdır ve genel sağlığın ayrılmaz bir parçası olarak sağlık sisteminde önemli bir yere sahiptir. Mesleklerin, meslek sahibinin kendi kimliğine yönelik etkisinin yanı sıra, kişinin toplum tarafından algısına dair bir referans olmasından dolayı mesleki algı çok önemlidir. Bireylerin mesleklerini bilinçli olarak seçmelerinin, meslek algılarını olumlu yönde geliştireceğini ve bu bireylerin daha mutlu ve huzurlu bir hayat süreceği belirtilmiştir. Buldur ve Armfield'in 2017'de geliştirdiği Diş hekimliği Meslek Algısı Ölçeği diş hekimliği fakültesi ve dişçilik hizmetleri bölümü 1. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Çalışma diş hekimliği fakültesi ve dişçilik hizmetleri bölümü öğrencilerinin diş hekimliği meslek algısının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Materyal ve Yöntem: Çalışmanın örneklemini Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ve Abdi Sütçü Meslek Yüksek Okulu Dişçilik Hizmetleri Bölümünde öğrenim görmekte olan 189 birinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Katılımcılara, demografik ve Meslek Algısı Ölçeği sorularından oluşan veri formu Microsoft Teams uygulaması üzerinden online olarak uygulanmıştır. Katılımcıların sosyodemografik ve meslek tercihlerinde etkili olan faktörlerle ilgili sorulara verdikleri yanıtlar meslek algılarına ve ölçeğin alt boyutları olan insan, durum ve bilimsel alt boyutlarında değerlendirilmiştir. Verilerin istatistiksel analizinde SPSS 25.0 paket programı kullanıldı. Tüm testlerde istatistiksel önemlilik düzeyi 0.05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Çalışmaya katılan 93 diş hekimliği, 50 diş protez teknolojisi, 46 dişçilik hizmetlerinde öğrenim gören öğrenciler olmak üzere 115(% 60,8) kadın, 74(% 39,2) erkek toplam öğrenci 189 katılmıştır. Cinsiyet değişkeni ile öğrencilerin okudukları bölümler arasındaki dağılımlar arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir($p>0,05$). Çalışma grubu ile toplam ölçek puanlarına bakıldığında diş hekimliği bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, dişçilik hizmetleri bölümünde öğrenim gören öğrencilere göre daha yüksek ölçek puanına sahip olmalarından kaynaklanan anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p<0,001$).

Sonuç: Diş hekimliği meslek algısı, bilimsel boyutta mesleklere göre değişkenlik göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Diş hekimliği, meslek algısı, sağlık meslek yüksek okulu

¹ Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 2. Sınıf Öğrencisi.

2022-4

An Evaluation of Dentistry Profession Perception of Faculty of Dentistry and Dental Services Department Students

Ömer Faruk Çamcı¹, Mina Nur Kayapınar¹, Ömer Bilir¹, Rümeyse Kayar¹
Advisor: H. Nida Uğuz²

Aim: Dentistry is a branch of medicine involving the study, diagnosis, prevention, and treatment of diseases, disorders, and conditions of the oral cavity, dentition, and maxillofacial area. Dentistry has an important place in the health system as an integral part of general health. Occupational perception is very important because professions are a reference for the perception of the person by the society, as well as the effect of the profession on their own identity. It has been stated that individuals' conscious choice of their profession may improve their perception of profession in a positive manner, and these individuals will lead a happier and more peaceful life. The Dental Profession Perceptions Scale developed by Buldur and Armfield in 2017 was applied to the first year students of the faculty of dentistry and dental services department. The study was conducted to evaluate the dentistry profession perception of the students of the faculty of dentistry and dental services department.

Methods: The sample of the study consisted of 189 first-year students studying at Çukurova University Faculty of Dentistry and Abdi Sütçü Vocational School of Health Services, Department of Dental Services. The data form consisting of demographic and The Dental Profession Perceptions Scale questions were applied to the participants online via the Microsoft Teams application. The answers given by the participants to the questions about the factors affecting their sociodemographic and occupational preferences were evaluated in terms of their perceptions of profession and the sub-dimensions of the scale: human, situation and scientific. SPSS 25.0 package program was used for the statistical analysis of the data. The statistical significance level was taken as 0.05 in all tests.

Results: A total of 189 students, 115 (60.8%) female and 74 (39.2%) male, participated in the study, including 93 dentistry, 50 dental prosthesis technology, 46 dental students. A significant difference was found between the gender variable and the distributions between the departments students ($p>0.05$). When the study group and the total scale scores were examined, it was found that there was a significant difference due to the fact that the students studying in the dentistry department had higher scale scores than the students studying in the dental services department ($p<0.001$).

Conclusion: The dental profession perceptions vary according to the professions in the scientific dimension.

Keywords: Dentistry, profession perception, vocational school of health services

¹ Çukurova University, Faculty of Dentistry, 2nd Year Student.

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Pediatric Dentistry

Hizmet Kalitesinin Servqual Modeli ile Ölçülmesi: 2022 Yılı, Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Örneği

Batuhan MERT¹, Aybüke ŞAHİN¹, Sümeyye Handan YÜCE¹, Hasan ÇELİK¹
Danışman: Dr. Öğr. Ü. Bahar ALKAYA²

Giriş: Sağlık sektöründe meydana gelebilecek en ufak bir hatanın bile telafisi imkânsız sonuçlara yol açabilmesi nedeniyle sağlık sektöründe faaliyet gösteren kuruluşlar hayati öneme sahiptir. Sağlık sektöründe hizmet kalitesinin ölçümü büyük önem arz etmektedir. Sağlık kuruluşlarında hizmetlerin kalitesi, çoğu yönetici için teşhisten tedaviye hizmet sunumunu olanaklı hale getiren teknik unsurların kalitesi anlamına gelmektedir. Ancak hasta bakış açısıyla hizmet kalitesi, sağlık hizmeti sunanların anlayışından farklı olarak, hizmetin teknik yönü kadar, sağlık kuruluşunun fiziksel olanakları, atmosferi, personelin yaklaşımı gibi unsurları kapsamaktadır. Bu araştırmanın temel amacı, Çukurova Üniversitesi diş hekimliği fakültesinin hastalarına sunmuş olduğu hizmet kalitesinin Servqual Ölçeği kullanılarak ölçülmesi ve hizmet kalitesinin boyutlarının belirlenmesidir.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel tipteki bu çalışma Çukurova Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi'nde tedavi görmekte olan araştırmaya katılmayı kabul hasta ve hasta yakınından elde edilen veriler üzerinden yapıldı. Toplam 233 kişinin demografik verileri alındı ve 22 sorudan oluşan Servqual Ölçeğini doldurmaları istendi. Hastaların algıları beş boyutta (fiziki görünüm, empati, güven, güvenilirlik ve yanıt verebilirlik) tespit edilerek, hastaların algılarına göre değerlendirilmeler yapıldı. Anketler yüzyüze anket yöntemi ile toplandı. Anketteki önergeler 5'li Likert ölçeğine göre değerlendirildi. Elde edilen verilere göre, Çukurova Üniversitesi Diş hekimliği fakültesinde algılanan ve beklenen hizmet kalitesi düzeyleri ve hizmet kalitesi boyutlarının servqual skorları hesaplandı. Çalışmada yer alan parametrelerin değerlendirilmesinde Mann Whitney U testi, Kruskal Wallis testleri kullanıldı. İki'den fazla grup analizlerinde anlamlı bulunan parametrelerde farklılığın kaynağını belirlemede Post Hoc Tukey testine başvuruldu. Tüm testlerde istatistiksel önemlilik düzeyi 0.05 olarak alındı.

Bulgular: Çalışmaya 115 i kadın 118 i erkek toplamda 233 hasta katıldı. Servqual skorları; fiziksel özellikler, güvenilirlik, heveslilik, güven ve empati için sırasıyla -0.78, -1.41,-0.90, -0.7, 0.69 ve -0.55 olarak hesaplandı. Algı ve beklenti konusunda en büyük farkın güvenilirlik boyutunda, en küçük farkın ise empati boyutunda olduğu tespit edildi. Ayrıca hastaların, Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesin' den aldıkları hizmetlere ilişkin algılarının; cinsiyet, medeni durum, eğitim seviyesi, sahip oldukları sosyal güvence durumu ve tedavi aldıkları bölüme göre anlamlı bir farklılık gösterdiği belirlenmiştir.

Sonuç: Hizmetlerin kalitesinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi rekabet üstünlüğü ve hasta beklentilerinin karşılanması ya da aşılması açısından önemli katkılar sağlamaktadır. Bu çalışmanın sonuçlarına göre Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde beklenen ve algılanan hizmet kalitesinde en büyük farkın güvenilirlik boyutunda olması, bu hizmet kalitesi boyutunun iyileştirilmesine öncelik verilmesi gerektiğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Hizmet Kalitesi, Hizmet Kalitesi Ölçümü, Servqual Modeli

¹ Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 2. Sınıf Öğrencisi.

² Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Anabilim Dalı

Measuring Service Quality With Servqual Model: Year 2022, Sampling of The Faculty of Dentistry of Çukurova University

Batuhan MERT¹, Aybüke ŞAHİN¹, Sümeyye Handan YÜCE¹, Hasan ÇELİK¹
Advisor: Bahar ALKAYA²

Introduction: As even the tiniest mistake that may occur in the health sector can bring about results that are impossible to compensate for, the organizations operating in the health sector are vital. Evaluation of the service quality in the health sector is significant. The service quality of health organizations, for most superintendents, means the quality of technical issues which provide the service from diagnosis to treatment. However, service quality within the patient perspective, differing from the health service providers, contains the factors such as physical utilities, atmosphere, and the attitude of the staff as well as technical factors. The main aim of the present study is to evaluate the service quality of the faculty of dentistry of Çukurova University provided for patients by using the Servqual Scale and to identify the dimensions of the service quality.

Material and Method: The cross-sectional study was carried out with the data obtained from the patients and their relatives who were treated in the faculty of dentistry at Çukurova university, and consented to participate in the research. The demographic data of 233 individuals were collected, and they were asked to fill out the Servqual scale consisting of 22 questions. The perceptions of patients were detected in five dimensions (physical appearance, empathy, trust, reliability, and responsiveness), and evaluations were performed in accordance with the perceptions of patients. The surveys were collected with face to face survey. The statements in the survey were evaluated in accordance with the 5-point Likert Scale. According to the data, the levels of perceived and expected service quality, and the dimensions' servqual scores of service quality of the faculty of dentistry in Çukurova university were calculated. Mann Whitney-U test and Kruskal Wallis test were employed to evaluate the parameters of the study. Post-Hoc Tukey tests were performed to identify the basis of the difference in parameters found significant in the multivariate group analysis. The statistical significance level was 0.05 in all the tests.

Findings: 233 patients in total, 115 of whom were women and 118 men, participated in the study. Servqual scores for physical appearance, reliability, responsiveness, trust, and empathy were -0.78, -1.41,-0.90, -0.75, 0.69, and -0.55 respectively. The most significant difference between the perception and expectation was detected in reliability while the least difference was found in empathy. Besides, the perception of the patients about the service that they received in the faculty of dentistry at Çukurova University differed significantly in gender, marital status, education level, social security status, and the treatment section.

Result: This study makes important contributions to the measurement, evaluation, and rehabilitation of service quality and providing or overcoming the competitive advantage and patient expectations. The results show that the most significant difference between the expected and perceived service quality was seen in the reliability, and the implication is that the service quality of reliability needs to be prioritized for rehabilitation.

Key Words: Service Quality, Service Quality Measurement, Servqual Model

¹ Çukurova University, The Faculty of Dentistry, Sophomore Student.

² Çukurova University, The Faculty of Dentistry, Department of Periodontology

2022-6

Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanları ve Araştırma Görevlilerinin Meslek Tercihindeki Faktörler ile Tükenmişlik Düzeyi İlişkisi

Şule GÖRGEN¹, Bünyamin KÖSE¹, Sıla AŞAN¹, Mehmet Şerif COŞKUN¹
Danışman: Öğr. Gör. Nazlı AYDIN²

Amaç: Tükenmişlik sendromu, insanlarla birebir ilişki gerektiren sağlık çalışanlarında daha sık görülmektedir. Meslek seçimi kişinin yalnızca gelecekteki kazancının, mesleki mutluluğunun değil, aynı zamanda sosyal çevresinin, yaşam kalitesinin de belirlenmesinde önemli bir etkiye sahiptir. Dolayısıyla doğru bölüm tercihi bu yolda atılan önemli bir adımdır. Diş hekimliği mesleğini seçmeyi düşünen öğrenciler gelecekle ilgili kaygılanmakta ve şu soruyu merak etmektedirler. Acaba bu meslekte akademik olarak ilerlemiş olan öğretim elemanları ve araştırma görevlilerinin bu mesleği seçmesinde rol oynayan faktörlerle bugünkü tükenmişlikleri arasında bir ilişki var mıdır?

Çalışma Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde çalışan öğretim elemanları ve araştırma görevlilerinin diş hekimliği mesleğini tercihinde belirleyici rol oynayan faktörler ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla yapılmıştır.

Materyal ve Yöntem: Araştırmanın örneklemini Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapmakta olan ve araştırmaya katılmayı kabul eden 30 öğretim elemanı ve 45 araştırma görevlisi oluşturmaktadır. Çalışmada sosyodemografik sorular, meslek tercihlerinde etkili faktörlerle ilgili sorular ve “Maslach Tükenmişlik Envanteri” sorularının yer aldığı anket formu uygulanmıştır. Katılımcıların meslek tercihlerinde etkili olan faktörlerle ilgili sorulara verdikleri yanıtlar tükenmişlik durumuna göre dağılımı duygusal tükenme, kişisel başarı, duyarsızlaşma alt boyutlarında incelenmiştir. İstatistiksel analizler için SPSS 25.0 programı ile bağımsız student t-testi ve Oneway ANOVA testleri kullanıldı.

Bulgular: Çalışmaya dahil edilen 43 (%57,3) kadın 32 (%42,7) erkek akademisyenden meslek seçim nedeni idealim diye yanıt verenlerin tükenmişlik ölçeğinde kişisel başarı alt boyutunda daha yüksek ölçek puanına sahip olmalarından kaynaklanan anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. (p=0,028). Duygusal tükenme ve Duyarsızlaşma ölçek puanları ile akademisyenlerin meslek seçim değişkenleri arasında ise anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir (p>0,05). Akademisyenlerin toplam ölçek puanlarına bakıldığında kişisel başarı alt boyutunda yüksek, duyarsızlaşma alt boyutunda normal ve duygusal tükenme alt boyutunda ise tükenmişlikleri düşük tespit edilmiştir.

Sonuç: Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesindeki öğretim elemanları ve araştırma görevlilerinin tükenmişlikleri meslek seçimi nedeninden etkilenmektedir ve kişisel başarı boyutunda yüksek tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler:Tükenmişlik, Meslek tercihi, Duyarsızlaşma

¹ Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 2. Sınıf Öğrencisi.

² Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı

2022-6

The Relationship Between the Factors of Profession Choice and the Level of Burnout of Academic Staff and Research Assistants of Çukurova University Faculty of Dentistry

Şule GÖRGEN¹, Bünyamin KÖSE¹, Sıla AŞAN¹, Mehmet Şerif COŞKUN¹
Advisor: Nazlı AYDIN²

Purpose: Burnout syndrome is more common in healthcare workers who require one-on-one relationships with people. The choice of profession has an important effect on determining not only the future earnings and professional happiness of the person but also the social environment and quality of life. Therefore, choosing the right department is an important step on this path. Students who are considering choosing the profession of dentistry worry about their future and wonder the following question. is there a relationship between the factors that play a role in the choice of profession of academic staff and research assistants in this profession and their current burnout? The study was carried out to examine the relationship between the factors that play a decisive role in the choice of the dentistry profession and the burnout levels of the academic staff and research assistants working at Çukurova University Faculty of Dentistry.

Materials and Methods: The sample of the research consists of 30 academic staff and 45 research assistants working at Çukurova University Faculty of Dentistry and agreed to participate in the research. In the study, a questionnaire including sociodemographic questions, questions about the factors affecting of career choices and “Maslach Burnout Inventory” was applied. The distribution of the answers given by the participants to the questions about the factors affecting of their career choices, according to the burnout status, was examined in the sub-dimensions of emotional exhaustion, personal accomplishment, and depersonalization. For statistical analysis, SPSS 25.0 program and independent student t-test and Oneway ANOVA tests were used.

Results: Among 43 (57.3%) female and 32 (42.7%) male academicians included in the study, a significant difference was found due to the fact that those who answered "my ideal profession" because of their choice of the profession that had higher scale scores in the personal achievement sub-dimension of the burnout scale. (p=0.028). No significant difference was observed between the emotional exhaustion and depersonalization scale scores and the variables of academicians' choice of profession (p>0.05). Considering the total scale scores of the academicians, they were determined to be high in the personal achievement sub-dimension, normal in the depersonalization sub-dimension, and low in the emotional exhaustion sub-dimension.

Conclusion: The burnout of academic staff and research assistants at Çukurova University Faculty of Dentistry is affected by the choice of profession and it was determined to be high in the dimension of personal accomplishment.

Keywords: Burnout, Profession choice, Depersonalization

¹ Çukurova University, Faculty of Dentistry, 2rd Grade Student.

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Prosthodontics.

2022-7

Uzaktan Eğitimin Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri Üzerine Etkisinin Araştırılması

Berfin PADAK¹, Mahmut ORHAN¹, Melih AKGÜL¹, Polen ÖZDİL¹,
Ümit Rahman DEMİR¹

Danışman: Öğr. Gör. Sevde Gül BATMAZ²

Amaç: Bu çalışmanın amacı Covid-19 nedeniyle uzaktan eğitime geçen Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2, 3, 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin, bu süreçte uzaktan eğitimden nasıl etkilendiğinin belirlenmesidir.

Bireyler ve Yöntem: Bu çalışmaya Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2, 3, 4 ve 5. sınıfta eğitimine devam eden ve pandemi sürecinde uzaktan eğitimi tecrübe etmiş öğrenciler dahil edilmiştir. Öğrencilere öncelikle çalışmanın amacı ve gönüllülük esaslı olduğu anlatılmıştır. Ardından online olarak Google Forms üzerinden hazırlanmış anket linkleri yollanarak gönüllü öğrencilerin katılımıyla anket çalışması tamamlanmıştır. Anketin ilk bölümünde sosyodemografik bilgiler, ikinci bölümünde ise pandemi sürecinde uzaktan eğitimden etkilene düzeylerini değerlendiren sorular yer almaktadır. Verilerin istatistiksel analizi için SPSS 25.0 programı (SPSS Inc., Chicago, IL, USA) kullanılmış, anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak belirlenmiştir. Sosyodemografik bilgiler ile pandemi sürecinde öğrencilerin uzaktan eğitimden etkilene düzeylerini değerlendiren sorular arasındaki ilişkileri değerlendirmek için Ki-kare testi kullanılmıştır.

Bulgular: Bu çalışmaya 2.sınıf öğrencilerinden 92 kişi, 3.sınıf öğrencilerinden 125 kişi, 4.sınıf öğrencilerinden 102 kişi ve 5.sınıf öğrencilerinden 82 olmak üzere toplamda 400 öğrenci katılmıştır. Pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte, öğrencilerin %70,2'si bulunduğu ortamın teknik alt yapısının uzaktan eğitim sistemine hızlı biçimde uyum göstermesine olanak sağladığını bildirmiştir. Öğrencilerin %87,8'i, fakültemizde verilen uzaktan eğitim kalitesinin iyi olduğunu ve derslerin kaydedilmesinin eksiklerin kapatılmasına olanak sağladığını bildirirken, %90,6'sı pandemi süreci sona erdiğinde teorik derslerde uzaktan eğitime devam edilmesini ve derslerin kayıt altına alınmasını uygun bulduğunu bildirmiştir. Uzaktan eğitimin uygulamalı derslerdeki başarı oranını düşürdüğünü ve bu süreç sonunda kliniğe/prekliniğe geldiğinde el becerimin gerilediğini bildiren öğrenciler ise tüm öğrencilerin %51,3'ünü oluşturmaktadır.

Sonuç: Pandemi sürecinde zorunlu olarak geçilen uzaktan eğitim öğrencilerin teorik derslerine olumlu katkı sağlarken, uygulamalı eğitimlerini olumsuz etkilemiştir.

Anahtar kelimeler: Covid-19, Pandemi, Uzaktan eğitim

¹ Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 2.Sınıf Öğrencisi

² Çukurova Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

2022-7

Investigation of the Effect of Distance Education on Çukurova University Faculty of Dentistry Students

Berfin PADAK¹, Mahmut ORHANI¹, Melih AKGÜL¹, Polen ÖZDİL¹,
Ümit Rahman DEMİR¹

Advisor: Sevde Gül BATMAZ²

Aim: The aim of this study is to determine how the 2nd, 3rd, 4th and 5th grade students of Çukurova University Faculty of Dentistry, who switched to distance education due to Covid-19, were affected by distance education in this process.

Individuals and Method: Students who continue their education in the 2nd, 3rd, 4th and 5th grades of Çukurova University Faculty of Dentistry and have experienced distance education during the pandemic process were included in this study. First of all, the students were told about the purpose of the study and that it was voluntary. Then, the survey was completed with the participation of volunteer students by sending the survey links prepared online via Google Forms. In the first part of the questionnaire, there are sociodemographic information, and in the second part, questions evaluating the level of being affected by distance education during the pandemic process. SPSS 25.0 program (SPSS Inc., Chicago, IL, USA) was used for statistical analysis of the data, and the level of significance was determined as $p<0.05$. Chi-square test was used to evaluate the relationships between sociodemographic information and questions evaluating students' level of exposure to distance education during the pandemic process.

Results: A total of 400 students participated in this study, 92 students from the 2nd grade, 125 from the 3rd grade, 102 from the 4th grade and 82 from the 5th grade students. With the transition to distance education during the pandemic process, 70.2% of the students reported that the technical infrastructure of the environment allowed them to adapt to the distance education system quickly. While 87.8% of the students reported that the quality of distance education provided in our faculty was good and that the recording of the courses allowed the deficiencies to be closed, 90.6% of the students stated that they found it appropriate to continue distance education in theoretical courses and to record the courses when the pandemic process ended. Students who report that distance education reduces the success rate in applied courses and that my manual dexterity regresses when I come to the clinic/pre-clinic at the end of this process constitute 51.3% of all students.

Conclusion: Distance education, which was compulsory during the pandemic process, contributed positively to the theoretical lessons of the students, but negatively affected their applied education.

Keywords: Covid-19, Pandemic, Distance education

¹ Cukurova University, Faculty of Dentistry, 2nd Grade Student

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Restorative Dentistry

2022-8

Farklı Dental Anksiyete Düzeylerine Sahip Hastaların Hekim Üniforma Tercihleri

İpek Ögüçbilek¹, Helin Yazan¹, Ahmet Yüksek¹ Ökkaş Korkmaz¹, Hasan Avcılı¹
Danışman: Öğr. Gör. Dr. Cihan Küden²

Amaç: Beyaz önlük, 100 yılı aşkın süredir hekimlerin önde gelen sembolü olarak hizmet vermektedir. Bununla birlikte günümüzde hasta-hekim ilişkisini geliştirmek adına hekimler tarafından farklı renkli üniformalar tercih edilmektedir. Dental anksiyeteye sahip yetişkin bireylerin hekim üniforması ilgili görüşleri hakkında literatürde yeterli bilgiye rastlanılmamıştır. Bundan dolayı, bu çalışmanın amacı Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kliniklerine muayene veya tedavi olmak için başvuran ve dental kaygıya sahip olan ve olmayan erişkin hastaların farklı üniformalar giyen hekimler açısından tercihinin karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ne başvuran 18-65 yaş arası, okur-yazar ve iletişim kurulabilir olan farklı yaş ve eğitim düzeyindeki hastalar bu çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışma 15 Nisan 2022 ile 30 Nisan 2022 arasında gerçekleştirilmiş olup sahadada çalışma süresi 5 tam günde 5 araştırmacı tarafından tamamlanmıştır. Yapılan güç analizi sonucunda en az 449 hasta sayısı belirlenmiş olup katılımcı sayısı 500 kişi olarak alınmıştır. Onamları alınan hastalardan 8 adet sosyodemografik bilgi, 5 adet modifiye dental anksiyete ölçeği (MDAS) ve 2 adet hekim üniformasının değerlendirilmesi ile ilgili soruları içeren veri toplama formu uygulanmıştır. MDAS için anksiyete limit skoru 15 alınarak hastalar düşük-orta düzey (DOAH) ve yüksek-aşırı yüksek düzey (YYAH) olmak üzere 2 gruba ayrılmıştır. Demografik özellikler için tanımlayıcı istatistiksel analizler yapılmış ve Pearson Ki-kare testi, herhangi bir istatistiksel farkın belirlenmesi için %95 güvenle kullanılmıştır (p = 0.05).

Bulgular: Çalışmaya dahil edilen hastaların %58.2'si kadın olup yaş ortalaması 35.93'dür. Tüm katılımcıların ortalama MDAS değeri 12.92'dir. Düşük ve orta dereceli dental anksiyeteye sahip hastalar 299 kişi olup tüm katılımcıların %59.8'ini oluştururken yüksek ve aşırı yüksek derecede dental anksiyeteye sahip olan hastalar 201 kişi olup katılımcıların %40.2'sini oluşturmuştur. Hastaların üniforma seçimi farklı anksiyete düzeylerinden etkilenmiştir (p = 0.048). DOAH için üniforma seçiminde en yüksek %31.1 ile siyah, YYAH için %26.9 ile renkli üniforma olmuştur.

Sonuç: Yüksek düzeyde anksiyeteye sahip hastalar için hekim üniforması önemli bir faktör olarak bulunmuştur. Farklı anksiyete düzeylerine sahip hastalar için hekim üniforma tercihindeki temel neden hekim görüntüsünün güven vermesi ile ilişkili olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler: Anksiyete, dental, hekim, renk, üniforma.

¹ Çukurova University, Faculty of Dentistry, 2nd Grade Student.

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Endodontics.

2022-8

Practitioner Uniform Preferences Of Patients With Different Levels Of Dental Anxiety

İpek Ögüçbilek¹, Helin Yazan¹, Ahmet Yüksek¹ Ökkaş Korkmaz¹, Hasan Avcılı¹
Advisor: Cihan Küden²

Aim: The white uniform has served as the leading symbol of practitioners for over 100 years. However, today, different colored uniforms have started to be preferred by practitioners in order to improve the patient-practitioner relationship. There is not enough information in the literature about the opinions of adult individuals with dental anxiety about practitioners uniforms. Therefore, the aim of this study is to compare the preference of adult patients with or without dental anxiety, who apply to Çukurova University Faculty of Dentistry Clinics for examination or treatment, in terms of practitioners wearing different uniforms.

Methods: Patients between the ages of 18-65, literate and communicative, who applied to Çukurova University Faculty of Dentistry, and patients of different ages and education levels were included in this study. The study was carried out between April 15, 2022 and April 30, 2022, and the study period in the field was completed by 5 researchers in 5 full days. As a result of the power analysis, at least 449 patients were determined and the number of participants was taken as 500 people. Data collection forms including 8 sociodemographic information, 5 modified dental anxiety scales (MDAS) and 2 questions about the evaluation of practitioners uniforms were applied to the patients whose consent was taken. An anxiety limit score of 15 was taken for the MDAS, and the patients were divided into 2 groups as low-intermediate level (DOAH) and high-extremely high level (YYAH). Descriptive statistical analyzes were performed for demographic characteristics and the Pearson Chi-square test was used with 95% confidence to detect any statistical difference (p = 0.05).

Results: 58.2% of the patients included in the study were women and the mean age was 35.93. The mean MDAS value of all participants was 12.92. Patients with low and moderate dental anxiety constituted 299 people, 59.8% of all participants, while patients with high and extremely high dental anxiety consisted of 201 people and constituted 40.2% of the participants. The uniform choice of patients was affected by different anxiety levels (p = 0.048). The highest selection of uniforms for DOAH was black with 31.1%, and colored uniforms for YYAH with 26.9%.

Conclusion: Practitioner uniform was found to be an important factor for patients with high levels of anxiety. It was concluded that the main reason for choosing practitioner uniforms for patients with different anxiety levels was related to the confidence of the practitioner image.

Keywords: Anxiety, dental, practitioner, color, uniform.

¹ Çukurova University, Faculty of Dentistry, 2nd Grade Student.

² Çukurova University, Faculty of Dentistry, Department of Endodontics.