

Conclusion: It is a known fact that the interproximal surfaces of the teeth are the focus of both tooth decay and gingival diseases. During routine clinical and radiographic examination, the interproximal surface of adjacent teeth to fixed restorations should be carefully evaluated for caries. It is thought that ensuring of dentists to protect adjacent teeth during cavity/tooth preparation, design of restorations not causing plaque formation and food retention, and adding use of dental floss to oral hygiene habits will reduce the rate of interproximal caries occurrence in adjacent teeth to restorations.

¹Çukurova University, Faculty of Dentistry, 3rd Grade Student.

²Çukurova University, Faculty of Dentistry, 4th Grade Student.

2018-2

Diş Hekimliği Alanındaki Öğrencilerin Mesleki Riskler ve Meslek Hastalıkları Konusundaki Bilgi Düzeyleri

Merve Paşa¹, Özlem Şimşek¹, Ezgi Bakkağolu², Ayşe Nur Üredi², Selin Turan²

Danışman: Doç. Dr. Funda Gülay Kadioğlu (Ortodonti Anabilim Dalı)

Giriş: Sağlık çalışanları hastalarının sağlığını korurken kendi sağlıklarını aynı oranda koruyamamakta ve çalışma ortamından kaynaklanan risklere maruz kalmaktadır. Mesleki fiziksel, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve psikososyal risklere maruziyet meslek hastalıklarına yol açmaktadır. Literatürde, sağlık çalışanlarının kurum içi mesleki risk eğitimlerine ilişkin çalışmalar bulunmakla birlikte, mesleki eğitimin başındaki sağlık öğrencilerinin bu konudaki bilgi düzeyleri yeterince incelenmemiştir. Bu çalışma, Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi (DHF) ile SHMYO Ağzı Dış Sağlığı Teknikerliği (ADST) programı birinci sınıf öğrencilerinin mesleki riskler ve meslek hastalıkları konusundaki bilgi düzeylerinin saptanması amacıyla yapılmıştır.

Bireyler ve Yöntem: Kesitsel-tanımlayıcı tipteki bu çalışma, araştırmaya katılmayı kabul eden 99 (64'u DHF ve 35'i ADST) sağlık öğrencisinden elde edilen veriler üzerinden yürütülmüştür. Uygulanan veri toplama aracı 9 demografik bilgi; 7 mesleki risk-hastalık bilgisi ve 12 koruyucu önlem bilgisi sorusunu içermektedir. Verilerin istatistiksel değerlendirilmesinde tanımlayıcı testler ve ki-kare testleri kullanılmıştır. İstatistiksel önem düzeyi 0.05 olarak alınmıştır.

Bulgular: Örnekleme grubu yaşları 18 ile 32 arasında değişen %37,4 erkek, %62,6 kız öğrenciden oluşmaktadır. DHF öğrencilerinin %87,5'ine, ADST'nin %74,3'üne göre mesleği risklidir, ancak DHF öğrencilerinin %71,9'u, ADST'nin %20'si mesleki risklere karşı alınması gereken önlemleri bilmemektedir ($p<0,001$). Uygulanmış dersler sırasında yaralanma oranı DHF öğrencilerinde daha çok iken, kesici-delici alet yaralanmasına karşı alınacak önlemler hakkında daha fazla bilgiye sahip olan öğrenci grubu ADST'dir ($p<0,05$). Hepatit'in sık karşılaşılan bir mesleki risk olmadığını düşünen öğrencilerin büyük bir çoğunluğu DHF öğrencisidir (%88,9) ve bölümler arasında istatistiksel açıdan anlamlı fark vardır ($p<0,05$). Ayrıca DHF öğrencileri ADST'lerine göre daha yüksek oranda deri hastalıklarının, işitme güçlüklerinin, radyasyona ve toksik ajanlara bağlı hastalıkların meslek hastalığı olduğunu belirtmektedir ($p<0,05$).

Sonuç: DHF öğrencileri mesleklerinin riskli olduğunu düşünmektedir. Ancak ADST öğrencileri ile karşılaştırıldığında bu risklere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi düzeyleri düşüktür. Araştırmamızın sonuçlarına göre, DHF ve ADST öğrencilerine gelecekte yaşayabilecekleri meslek hastalıklarının ve bunlardan korunma yollarının öğretildiği bir ders müfredatının gerekli olduğu görülmektedir.

¹Çukurova Üniversitesi Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2. Sınıf Öğrencileri

²Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1. Sınıf Öğrencileri