

Knowledge Level of Dental Care Students on Occupational Risks and Diseases

Özlem Şimşek¹, Merve Paşa¹, Ezgi Bakkaloğlu², Ayşe Nur Üredi² and Selin Turan²

Advisor: Doç. Dr. Funda Gülay Kadioğlu (Department of Orthodontics)

Introduction: Health care professionals are not able to protect their own health while taking care of their patients and they are exposed to risks arising from the working environment. Being exposed to physical, chemical, biological, ergonomic and psychosocial risks leads to occupational diseases. Although there are studies on the vocational risk training of health care professionals, studies regarding the knowledge level of students who are at the beginning of their vocational training has received less attention in the literature. The purpose of this study was to determine knowledge levels of Cukurova University Faculty of Dentistry first-year students and ODHT students on occupational risks and occupational diseases.

Methods: This cross-sectional descriptive research has been conducted with the data obtained from 99 health care students (64 DFS, 35 ODHT) who accepted to participate in this study. The data collection tool includes 9 demographic, 7 occupational risk-disease and 12 protective measures information questions. Descriptive tests and chi-square tests were used with. The level of statistical significance is taken as 0.05.

Results: The sample group consists of students (37.4% male, 62.6% female) from ages 18 to 32. According to 87.5% of the DF students and 74.3% of the ODHT students their profession is risky. However, 71.9% of DF students and 20% of ODHT students do not know the necessary measures that should be taken against the occupational risks ($p<0.001$). While injury rates during practical courses are higher among DF students, ODHT students have more knowledge about the cutter-penetrating injury measures to be taken ($p<0.05$). The majority of the students who do not consider hepatitis as a common occupational risk is DF students (88.9%), and there is a statistically significant difference between two groups ($p<0.05$). Also compared to ODHT students, a higher number of DF students indicate that skin diseases, hearing difficulties and diseases related to exposure to radiation and toxic agents are occupational diseases ($p<0.05$).

Conclusion: Dentistry students think that their profession is risky. However, their knowledge level on the measures to be taken against the risks is lower compared to ODHT students. According to the results of our research, a formal curriculum teaching the possible occupational diseases and protection methods from them is required for ODHT and DF students.

¹Cukurova University Abdi Siltçü Vocational School of Health Services, Second Year Students

²Cukurova University School of Dentistry, First Year Students

2018-3

Diş Hekimliği Klinik Öncesi Öğrencilerinin Ergonomik Çalışma Beceri Düzeyleri: Randomize Kontrollü Çalışma

Muhammet Furkan Kıraz¹, Abaz Merzhoev¹, Meryem Şahbaz¹

Danışman: Doç. Dr. Funda Gülay Kadioğlu (Ortodonti Anabilim Dalı)

Giriş: Akademik yazındaki birçok çalışmada belirtildiği gibi Kas İskelet Sistemi Hastalıkları (KİSH) diş hekimleri arasında çok yaygındır ve hatalı çalışma postürü bu konudaki en büyük risktir. Üst Ekstremité Hızlı Değerlendirmesi (The Rapid Upper Limb Assessment: RULA) bireylerin sergiledikleri postürleri, kuvvetleri ve kas aktivitelerini değerlendiren ergonomik bir tekniktir. Bu değerlendirim diş hekimleri için kesin bir riskin varlığını ortaya koymakta; bir başka deyişle RULA ne kadar yüksekse risk de o kadar fazla olmaktadır. Bu çalışmanın amacı ergonomi pratik eğitimi alan ve almayan diş hekimliği fakültesi öğrencilerinin RULA skorlarının karşılaştırılmasıdır.

Bireyler ve Yöntem: Bu randomize kontrollü araştırma rasgele olarak iki gruba (çalışma ve kontrol) dağıtılan toplam 30 diş hekimliği üçüncü sınıf öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Her iki gruba da önce temel diş hekimliği ergonomisi dersi verilmiş; takiben çalışma grubundaki 15 öğrenci klinikte hasta başı pratik eğitimi almıştır. Ancak kontrol grubundaki 15 öğrenciye pratik eğitim verilmemiştir. Daha sonra her iki grup kliniğe davet edilmiş ve hasta başında her bir öğrencinin postürü kodlanmıştır. Ayrıca hızlı ve sistematik bir değerlendirme yapmak üzere RULA kullanılmıştır. Öğrencilerin orta hattan ve profilden vücut fotoğrafları çekilmiş ve bilgisayar programı yardımıyla her bir grubun RULA skorları hesaplanmıştır.

Bulgular: Örneklem grubundaki 30 öğrencinin 12'si erkek, 18'i kadındır. Yaşları 20 ile 25 arasında (ortalama 21.57 ± 1.3 yıl) değişmektedir. Üst kol, alt kol, boyun ve gövde açlarına ait profil RULA skorlarının çalışma grubunda düşük, kontrol grubunda daha yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$). Ayrıca profil RULA bilek açısı postürünün kız öğrencilerde erkek öğrencilere göre daha yanlış konumlandırıldığı saptanmıştır ($p<0.05$).

Sonuç: Ergonomi kurallarına uygun olarak çalışma dış hekimini KİSH'den koruyan önemli bir faktördür. Ergonomik çalışma becerisinin henüz öğrencilik yıllarında kazandırılmasının gerekliliği daima göz önünde bulundurulmalıdır. Nitekim araştırmamızın sonuçları teorik eğitime ilaveten hasta başında pratik ergonomi eğitimi alan öğrencilerin ergonomi kurallarına uygun çalıştığını ortaya koymuştur.

¹Cukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Üçüncü Sınıf Öğrencileri